

## **FICHA ASIGNATURA: “Migraciones Transnacionales Latinoamericanas”**

**Créditos presenciales<sup>1</sup> :** 1

**Créditos no presenciales<sup>2</sup>:** 3

**Semestre:** Segundo

**Breve descriptor:**

Desde una perspectiva multidisciplinar en la materia se procurará abordar:

El fenómeno de las migraciones y las latinoamericanas en particular; marcos teóricos y analíticos del hecho migratorio; caracterización de las migraciones latinoamericanas actuales; los procesos identitarios en los contextos migratorios.

**Requisitos:** Los específicos para acceder al Master.

**Objetivos:**

1. Examinar con las participantes y los participantes, las dimensiones y aspectos fundamentales para la comprensión del complejo fenómeno de las migraciones.
2. Contemplar sintéticamente las principales aportaciones teóricas sobre las migraciones y ver en qué medida son aplicables a la realidad latinoamericana.
3. Analizar los principales aspectos de los desplazamientos poblacionales en los que se encuentra implicada directamente América Latina.
4. Familiarizarse con las herramientas metodológicas existentes para la comprensión de estos fenómenos sociales migratorios.

**Competencias:**

---

<sup>1</sup> En las asignaturas virtuales se considera que los créditos presenciales son aquellos que devienen de las horas que los estudiantes realizan tareas sincrónicas o asincrónicas en la plataforma de educación virtual (participación en foros de contenidos temáticos (asincrónica), participación en conversaciones-chat con el profesor y estudiantes (sincrónica), reuniones en las salas de conversaciones para el trabajo en equipo (sincrónica) y realización de tareas específicas (examen (sincrónica), cuestionarios (evaluación o autoevaluación (sincrónicas o asincrónicas), tutorías a través del correo electrónico (asincrónicas) o de las herramientas de comunicación (conversaciones – chat (sincrónicas)).

<sup>2</sup> Consideramos los créditos no presenciales a las actividades que los estudiantes realizan fuera de la plataforma de educación virtual. Principalmente lectura analítica del texto central y de las lecturas complementarias obligatorias, redacción de fichas de lectura, búsqueda documental y bibliográfica, redacción de ensayos y otros documentos de trabajo, preparación de exámenes y cuestionarios de evaluación, realización de otras actividades prácticas.



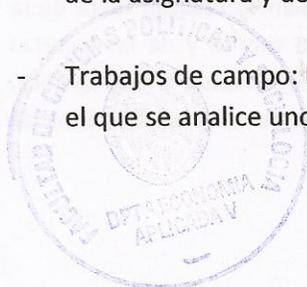
- Generales:
- Los participantes serán capaces de caracterizar el fenómeno de las migraciones, situarlo en el marco de la globalización y de la mundialización de la vida social, comprendiendo y explicando las realidades latinoamericanas con toda su complejidad.
- Transversales: Los participantes podrán desarrollar todo un conjunto de destrezas y habilidades de carácter metodológico que les permitirán aproximarse a otros fenómenos sociales y a otros aspectos de la realidad latinoamericana.
- Específicas: Las participantes y los participantes serán capaces de acercarse al hecho del desplazamiento poblacional y de las migraciones transnacionales de las poblaciones latinoamericanas, desde diferentes perspectivas metodológicas y analíticas, tanto cuantitativas como cualitativas. Así mismo, podrán familiarizarse con las herramientas necesarias (diferentes técnicas de investigación), para comprender el fenómeno de las migraciones y poder valorar el impacto y la significación de éstas tanto en la perspectivas nacionales, como regionales y a nivel internacional.

#### **Contenidos temáticos:**

1. Las migraciones: movimientos humanos de ayer y hoy.
2. Reflexiones sobre el marco teórico para el estudio de las migraciones.
3. América Latina: territorio de migración.
4. Latinoamericanos más allá de sus fronteras.
5. Los nuevos protagonistas de las actuales migraciones.

#### **Actividades docentes:**

- Clases teóricas A los participantes se les ofrecerán todo un conjunto de lecturas (obligatorias y optativas) que les permitirán conocer cada uno de los contenidos de la materia. Además para una mejor comprensión de los contenido se les ofrecerán todo un conjunto de fuentes bibliográficas y telemáticas, que podrán completar la explicación de los contenidos. Por otra parte, se creará un foro abierto, donde podrán formular todas sus dudas que serán respondidas por el profesor y tutora de la materia, y por el resto de los/as participantes.
- Clases prácticas: Se mantendrán varios foros de discusión sobre los principales contenidos de la asignatura y dos chat (charlas) abiertas con el resto de los participantes y el profesor.
- Trabajos de campo: Los/as participantes tendrán que desarrollar un trabajo de campo en el que se analice uno de los aspectos de las migraciones transnacionales latinoamericanas,



contemplado desde la realidad de un país o una colectividad concreta. Este trabajo podrá ser realizado en grupo, partiendo de un diseño previo del proyecto de investigación.

**Evaluación:**

Se llevará a cabo a través de:

- a) Lectura de todos los textos y materiales entregados (35 % de la nota).
- b) Participación en los foros de debate, los chat y las comunicaciones directas mantenidas con el profesor y tutora (35 % de la nota).
- c) La realización de un trabajo de investigación sobre el contenido de la materia y con el visto bueno del profesor (35 % restante de la nota).

**Bibliografía básica:** Además de todo un conjunto de Fuentes Telemáticas que acompañan a la Documentación On Line del Curso, se consideran entre otras referencias recientes, las siguientes:

ARANGO, J. (2000) "Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración". *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, núm. 165: Las migraciones internacionales 2000. UNESCO. París.

CASTLES, S. (2000) "Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales". *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, núm. 165: Las migraciones internacionales 2000. UNESCO. París.

DE LA FUENTE, R. (Coordinad.) 2009: *Migración y Política: Latinoamericanos en la Comunidad de Madrid*. Trama Editorial, Madrid.

GARCIA ZAMORA, R. y OROZCO, M. (2009): *Migración Internacional, remesas y desarrollo local en América Latina y el Caribe*. UAZ-Inter- American Dialogue, México.

MARTÍNEZ PIZARRO, J. (2008): *América Latina y el Caribe: Migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. CEPAL, Santiago de Chile.

NOVICK, S. (2008): *Las migraciones en América Latina*., CLACSO, Buenos Aires.

PORTES, A. DEWIND, J. (2006): *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*. UAZ, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Migración, México.

**Otra información relevante:**



La materia será impartida en español, contemplándose igualmente el portugués, como vía de comunicación.

